

Trivsel i stedet for test

Cathrina Aaes Sørensen, byråds kandidat for Socialdemokratiet i Aabenraa, Gl. Søstvej 154, Aabenraa, skriver:

Læserbrev: I den næste tid skal børnene og de unge rundt om på folkeskolerne i Aabenraa Kommune igen i gang med de frivillige nationale test.

Test, som VIVE i en rapport fra 2020 konkluderer, er usikre på elevniveau. Det konkluderes også, der mangler retningslinjer på skolerne for den pædagogiske anvendelse af de nationale test, og testene primært bliver brugt som et styringsredskab.

De frivillige nationale test foretages derfor, som jeg ser det, kun med afsæt i opsamling af data og som led i den kommunale styring på skoleområdet.

Her skal vi fremover ændre vores tilgang i Aabenraa.

Når vi vil skabe de bedste, lokale folkeskoler, som børnene og de unge ikke vil hjem fra, skal vi sætte barnets og den unges stemme i spil.

Det kan vi gøre gennem samtaler, hvor den voksne og barnet sammen evaluerer og forbedrer elevernes læring ved at tale om de læreprocesser, som barnet eller den unge har været deltagende i gennem undervisningen.

Dialogisk evaluering, som den norske professor i pædagogik Bergen Kari Smith har været med til at udvikle, understøtter elevernes læring ved at fokusere på deres styrkeområder, og den fremmer elevernes engagement og deres selvtillid.

Samtalerne skaber også mulighed for det nærvær, som styrker - og er afgørende for - den nødvendige relation mellem barnet og den voksne.

Ved at ændre evalueringen på skoleområdet kan dannelse og læring være til stede på samme tid. Det skaber trivsel.